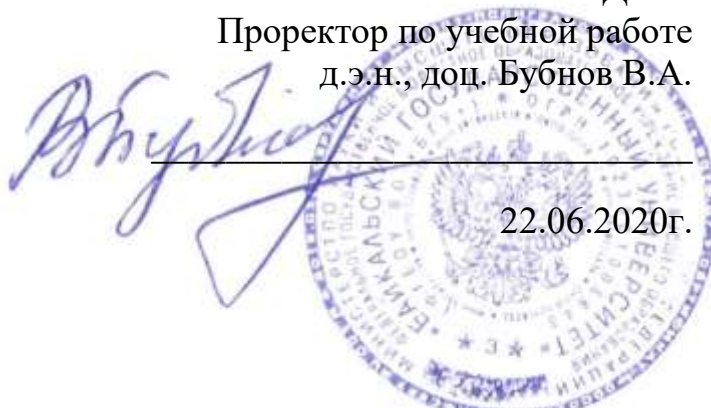


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная коммуникация в сфере гостеприимства (первый иностранный язык)", "Политико-экономическая география мира", "История и география стран изучаемых языков", "Литература стран первого иностранного языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и
---------------------------------	--

	гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации", "Основы теории межкультурной коммуникации", "Русский язык и культура речи", "Основы теории первого иностранного языка", "Политико-экономическая география мира", "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ОК-6, ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мирозрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия,

успеваемости студентов	полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.3. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.4. Введение в языкознание**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является овладение
---------------------------------	--

	<p>методологическими основами науки о языке, включая знания о предметной области языкознания, современной исследовательской проблематике и основных научных парадигмах; выработка умения применять приобретенные теоретические знания на практике при решении задач прикладного характера; формирование навыка критического подхода в осмыслении различных точек зрения на соотношения языка, человека и общества, необходимого для осуществления научно-исследовательской работы.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы теории межкультурной коммуникации", "Русский язык и культура речи", "Основы теории первого иностранного языка", "Функциональные стили письма (первый иностранный язык)", "История языка (первый иностранный язык)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОК-12, ОПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Методологические основы науки о языке 2. Языкознание в теории и на практике 3. Когнитивная парадигма в современном языкознании</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Сайт «Культура письменной речи» (<a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>доклад, сообщение - 2 на 35 баллов, коллоквиум - 13 на</p>

успеваемости студентов	95 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.5. Психология межкультурного общения и конфликтов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины является повышение осведомленности студентов о психологических особенностях общения в разных культурах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-9, ОПК-9, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и предметное поле «Психологии межкультурного общения и конфликтов»</li> <li>2. Коммуникация и общение. Формы и уровни общения. Семантические проблемы. Вербальные и невербальные особенности общения разных народов.</li> <li>3. Содержание, роль и источники формирования разнообразия культур. Анализ культур. Факторы, влияющие на психологический склад этносов</li> <li>4. Место языка в культуре. Психолингвистические артефакты поведения и мировоззренческих позиций.</li> <li>5. Детерминанты формирования психологического склада русского этноса, англичан, американцев, канадцев, австралийцев, французов, немцев, итальянцев, испанцев: географические, климатические, экономические, политические, социальные и культурные.</li> <li>6. Религиозные аспекты восприятия окружающего мира у сообществ авраамических религий, атеизма, буддизма и шаманизма.</li> <li>7. Религиозные и межэтнические конфликты</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	доклад, сообщение - 1 на 12 баллов, творческое задание -

успеваемости студентов	6 на 88 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6.  
Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Данный курс является одной из профилирующих дисциплин, изучаемых студентами, которые готовятся стать преподавателями по профилю «Лингвистика».</p> <p>Программа отражает современные тенденции и требования к обучению, и направлена на формирование профессиональных компетенций, которые соответствуют современным педагогическим реалиям и конкретным условиям обучения иностранным языкам. Программа базируется на теоретических и практических дисциплинах направления «Лингвистика» и имеет тесную междисциплинарную связь с психологическими и информационно-технологическими аспектами профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранного языка. Главной направленностью дисциплины является формирование готовности студентов к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества достигнутых результатов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-8, ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования. Языковое образование как система: структура, функции и основные понятия. Система образования в России.</li> <li>2. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам. Общие вопросы лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.</li> <li>3. Межкультурная парадигма: истоки, содержание. Межкультурная компетенция как показатель сформированности вторичной языковой личности.</li> <li>4. Содержание и принципы обучения иностранным языкам.</li> <li>5. Обучение устному и письменному общению. Языковые средства реализации речевого общения (произношение, лексика, грамматика).</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, рабочая тетрадь, раздел отчета, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	"Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	рабочая тетрадь - 1 на 15 баллов, раздел отчета - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7. Правоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная



	работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса заключается в формировании навыка владения иностранным языком на уровне разговорно-бытовой речи, а также навыка ориентирования в лексико-грамматических темах, предусмотренных курсом. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). - формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преюмственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями. - формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 34 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная коммуникация в сфере гостеприимства (первый иностранный язык)", "Политико-экономическая география мира"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Getting acquainted; Тема 2. Me, my family and friends;

	<p>Тема 3. Free time          2. Тема 4. Housing;          Тема 5. Shopping;          Тема 6. Food;          Тема 7. Climate          3. Тема 1. Secondary Education;          Тема 2. Jobs and Careers;          Тема 3. Health and Medical Care          4. Тема 4. Travelling;          Тема 5. Sport</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 200 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов, тест - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Иностранный язык  
(практический курс второго иностранного языка)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления бытовых и деловых контактов на
---------------------------------	---

	элементарном уровне, а также для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 28 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Erste Kontakte (Знакомство) 2. Gegenstände in Haus und Haushalt (Предметы домашнего обихода) 3. Essen und Trinken (Еда и напитки) 4. Freizeit (Свободное время) 5. Wohnen (Квартира) 6. Krankheit (Болезни) 7. Alltag (Мои выходные и будни) 8. Orientierung in der Stadt (Ориентирование в городе) 9. Kaufen und schenken (Покупки и подарки) 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура) 11. Aussehen und Persönlichkeit (Описание внешности и характера человека) 12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия) 13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения) 14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика) 15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения) 16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды) 17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии)  Presse, television(Средства массовой информации)  Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) 18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история) 19. Alte Leute (Пожилые люди) 20. Bucher lesen (Читаем книги)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект,

	разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Издательство Hueber ( <a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a> ), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ ( <a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 4 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 45 баллов, проект - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 19 на 160 баллов, эссе - 2 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Основы теории межкультурной коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. Задачи: - овладеть понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики; - использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач; - овладеть особенностями и стилистическими единицами разных регистров общения; - овладеть навыком правильного оформления рефератов, курсовых работ и прочих учебных документов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в языкознание", "Философия", "Введение в семиотику" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Политико-

	экономическая география мира", "Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина</p> <p>2.2. Роль межкультурной коммуникации в постиндустриальном обществе.</p> <p>3.3. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективной межкультурной коммуникации.</p> <p>4.4. Использование основ кросс-культурного менеджмента для межкультурной коммуникации.</p> <p>5.5. Общекультурные коммуникативные особенности разных культурных групп</p> <p>6.6. Риторика межкультурного общения.</p> <p>7.7. Этика межкультурного общения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Основы теории первого иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины "Теория первого иностранного языка (английский язык)" бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» является формирование у учащихся представления об основных понятиях раздела лингвистической науки, изучающей словарный состав английского языка.</p> <p>Теория английского языка представляет собой важное звено в цепи дисциплин, составляющих теоретический курс «Современный английский язык». Изучению данной дисциплины предшествует овладение лексическими</p>
---------------------------------	---

	<p>минимумами ранее освоенных курсов в рамках дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (английский)», а также «Введение в языкознание», «Введение в семиотику», «Русский язык и культуры речи», где происходит знакомство с некоторыми лексико-семантическими категориями (значение слова, полисемия, антонимия, синонимия), с некоторыми группами лексических единиц (историзмы, архаизмы, диалектные слова, фразеологизмы, ), а также с разницей между британским и американским английским языком, основными задачами и проблемами лексикографии. В дальнейшем теоретические основы данной дисциплины и овладение лексической системой английского языка помогут студентам в изучении теории современного английского языка в дисциплинах «Когнитивные основания грамматики», «Эколингвистика», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Аргументация в академическом дискурсе», а также в курсе «Профессионально ориентированного перевода (первый иностранный язык)».</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в языкознание", "Философия", "Введение в семиотику", "Русский язык и культура речи"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1.1. Lexicology and Language . The main objectives and problems of modern lexicology. 1.2. Lexicology and Language. The origin of English words. Sources of borrowings of the English vocabulary. 1.3. Lexicology and Language. Word structure and word formation. 2.1. Semantics and the Problem of Meaning. The problem of meaning in language science. 2.2. Semantics and the Problem of Meaning. Semantic change. 2.3. Semantics and the Problem of Meaning. Metaphor as a type of semantic change. 2.4. Semantics and the Problem of Meaning. Homonyms. Words of the same form. 2.5. Semantics and the Problem of Meaning. Synonyms. Euphemisms. Antonyms. 3.1. Word Groups. Phraseology and Phraseological Units. Free word groups, set expressions. 3.2. Word Groups. Phraseology and Phraseological Units. Word-groups with transferred meanings. 3.3. Word Groups. Phraseology and Phraseological Units. Phraseology. Principles of classification. Translation of phraseological units from one language into another 4.1. Levels of usage.</p>

	<p>4.2. Levels of Usage. Varieties of English.</p> <p>4.3. Levels of Usage. American and British English. History of American English.</p> <p>The difference between American and British vocabulary, grammar, syntax etc.</p> <p>4.4. Levels of Usage. Lexicography and its main objectives.</p> <p>4.5. Final revision of key-issues of the course.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, отчет, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, отчет - 15 на 30 баллов, реферат - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Теоретические основы грамматики (первый иностранный язык)

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является выработка, на основе новейшего научного знания, понимания когнитивной природы грамматики как знаковой системы категоризации деятельностного опыта и формирование умений и навыков ее использования в когнитивных механизмах письменных языковых и естественных языковых коммуникативных взаимодействий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6, ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Морфология</p> <p>2. Синтаксис</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Введение в лингвокультурологию**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является содействие становлению специальной профессиональной компетенции студента, получающего филологическое образование, путем обогащения базовой профессиональной компетенции предметным содержанием курса. Задачами дисциплины являются 1. формирование основных представлений лингвокультурологического аспекта изучения языка; 2. развитие умений соотносить знания по лингвокультурологии со знаниями по другим дисциплинам; 3. развитие умений лингвокультурологического анализа языковых единиц, необходимого для практической деятельности лингвиста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Язык и культура. Концептуальное пространство лингвокультурологии 2. Культура в языке. Лингвокультурологические единицы 3. Язык в культуре 4. Человек в языке и культуре. Антропоцентрический подход в лингвокультурологии 5. Язык и культура в межкультурной коммуникации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае ( <a href="http://www.kitachina.com/">http://www.kitachina.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 45 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14. Основы теории второго иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели: формирование у обучающихся научного представления об изучаемом иностранном языке: его словарном составе, грамматическом строении, особенностях его стилевой дифференциации с позиций исторического развития и современного состояния изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности. Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретическими основами второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; вскрыть системный характер процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка; развить понимание закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда; познакомить обучающихся с функциональными стилями, средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. История немецкого языка 2. Теоретическая грамматика немецкого языка 3. Теоретическая фонетика немецкого языка

	4. Лексикология немецкого языка 5. Стилистика немецкого языка 6. Функциональные стили современного немецкого языка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Издательство Hueber ( <a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a> ), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ ( <a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 45 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, тест - 5 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в современном мире; - знакомство студентов со Справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и "Гарант"; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-20
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ 2. Системное программное обеспечение ЭВМ 3. Прикладное программное обеспечение 3.1. MS Word 3.2. MS PowerPoint 3.3. MS Excel

	<p>4. Проблемно-ориентированное программное обеспечение</p> <p>4.1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и "Гарант"</p> <p>5. Компьютерные сети и Интернет</p> <p>5.1. Компьютерные сети</p> <p>5.2. Поиск информации в Интернет</p> <p>6. Антивирусная защита</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.16. Управление карьерой**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Стратегия поиска работы» является формирование знаний и умений, необходимых для активных действий на рынке труда, направленных на самостоятельный поиск работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-18, ОПК-19
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия карьеры и ее виды</li> <li>2. Анализ ситуации на рынке труда России, Иркутской области, г. Иркутска</li> <li>3. Методы поиска работы. Документы, необходимые для поиска работы</li> <li>4. Государственная политика в области занятости населения</li> <li>5. Самопрезентация, взаимопрезентация претендента на</li> </ol>

	<p>вакантную должность</p> <p>6. Создание положительного образа</p> <p>7. Подготовка к собеседованию</p> <p>8. Оформление трудовых отношений</p> <p>9. Адаптация на рабочем месте</p> <p>10. Управление карьерой персонала</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Работа в России. Общероссийская база вакансий (<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 15 баллов, творческое задание - 6 на 40 баллов, эссе - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. Практические занятия по физической подготовке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Базы данных ИНИОН РАН</p>

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Русский язык и культура речи**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс по русскому языку и культуре речи призван помочь студентам совершенствовать навыки свободного владения языком в различных стилях и ситуациях речевого общения (в официально-деловой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, публицистической, бытовой и т.д.), что необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать знания об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития;</li> <li>2) сформировать представление о богатых выразительных возможностях родного языка;</li> <li>3) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);</li> <li>4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>5) расширить активный словарный запас студентов; сформировать навыки уместного использования языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;</li> <li>6) сформировать умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях и умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>7) развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;</li> <li>8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в языкознание", "Философия", "Введение в семиотику" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы теории первого иностранного языка", "Профессионально-ориентированный письменный практикум (первый иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-5, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Русский литературный язык – основа речи. Нелитературные варианты русского языка. 2.2. Происхождение и история развития русского литературного языка 3.3. Система функциональных стилей русского литературного языка 4.4. Языковая норма и культура речи 5.5. Орфоэпические и орфографические нормы 6.6. Грамматические нормы (морфологические). 7.7. Синтаксические нормы 8.8. Лексические нормы 9.9. Культура научной речи 10.10. Культура делового общения 11.11. Язык СМИ и культура речи 12.12. Художественная литература и культура речи
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 45 баллов, рабочая тетрадь - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 9 на 135 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Профессиональная коммуникация в сфере гостеприимства (первый иностранный язык)

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса заключается в освоение студентами профессиональной коммуникацией в сфере гостеприимства. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</li><li>- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.</li><li>- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li></ul> <p>Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.</p> <p>Задания для самостоятельной работы включены в содержание каждой темы и носят обязательный характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.</li></ul> <p>В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень усвоения студентом учебного материала;</li><li>- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;</li><li>- обобщенность и четкость изложения результатов;</li><li>- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.</li></ul> <p>Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по</p>
--	---

накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход (learning-centred approach)). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели. Устная практика по французскому языку будет способствовать достижению его конечной цели.

Информационные сети придали подготовке студентов более осязаемый контекст, целостность и масштабность.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа – вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемые вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);

Самостоятельной работы студента (доклады, сообщения, ролевые игры) включена в суммарную рейтинговую оценку.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических



	правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)", "История", "Деловой этикет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Отель/регистрация/бронирование 2. Таможня/ модели общеия 3. Ведение деловых переговоров 4. Зеленая линия/ нормы этикета 5. Достопримечательности Иркутска
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), (Google Chrome), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 30 баллов, доклад, сообщение - 2 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3. Деловой этикет**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Деловой этикет» является формирование системы знаний теории деловой коммуникации, знаний в области психологии делового общения, создание системы практических знаний в области делового общения, этикета и протокола, ознакомление студентов с опытом и правилами
---------------------------------	--

	цивилизованного общения, помощь в раскрытии своих потенциальных возможностей, а так же помочь научиться управлять основными процессами в ходе общения, развить навыки эффективных коммуникаций, дать представление о психологической стороне делового общения; способствовать формированию у студентов адекватных психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности; дать студентам представление о том, как нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная коммуникация в сфере гостеприимства (первый иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-8, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные принципы этикета 2. Понятие делового протокола и этикета 3. Общение. Его виды и формы. Речевое общение. Основные понятия коммуникации. Культура речи делового человека 4. Деловые беседы и переговоры. Подходы и типы поведения на переговорах. 5. Вербальные методы получения и передачи информации. Формы общения при поддержании связей между деловыми и общественными кругами. 6. Этикет и протокол официальных мероприятий. Приемы как вид делового общения 7. Этикет и протокол официальных мероприятий. Приемы как вид делового общения. 8. Невербальные средства общения.. 9. Имидж делового человека 10. Национальные особенности делового общения. Америка, Европа, Азия.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Библиотека Журналиста ( <a href="http://journalism.narod.ru/">http://journalism.narod.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, творческое задание -

<b>успеваемости студентов</b>	1 на 20 баллов, тест - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Введение в теорию аргументации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Аргументация в академическом дискурсе» является формирование у студента общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации», подготавливающих выпускника к лингводидактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие формированию всесторонне образованного специалиста и исследователя, умеющего понимать рассуждение в академическом контексте, выявлять виды и формы обоснования и критики;</li> <li>• развивать умение критически мыслить, оценивать позицию оппонента, выявлять ошибки аргументации;</li> <li>• повышать логическую культуру специалиста, формировать сознательное и ответственное отношение к речи, умение обосновывать выдвигаемые положения, навыки вести дискуссию; умение самостоятельно и убедительно рассуждать;</li> <li>• формировать навыки быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; понимать структуру аргументации, выявлять схемы аргументов;</li> <li>• дать базовые знания по курсу «Аргументация в академическом дискурсе», сформировать общее представление о лингвистических и логических, основах аргументативного дискурса;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-15, ОПК-16, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументация и ее место в системе наук. Современные концепции теории аргументации.</li> <li>2. Логический, риторический, антропологический аспекты аргументации.</li> <li>3. Аргументативный дискурс. Лингвистическая аргументология.</li> <li>4. Диалог как форма аргументации. Критика</li> </ol>

	аргументации. 5. Составление аргументативного текста.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 80 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. История языка (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины - -ознакомить студентов с историей развития и становления национального английского языка, сформировать у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка.</p> <p>Указанная цель раскрывается в следующих задачах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство студентов с основными законами исторического развития языка;</li> <li>2. характеристики основных этапов исторического развития языка;</li> <li>3. знакомство со становлением национального литературного языка в связи со становлением нации;</li> <li>4. анализ формирования системы английского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;</li> <li>5. знакомство с основными вариантами существования английского языка</li> <li>6. сообщение студентам теоретических знаний об исторических периодах становления английского языка, исторических памятниках, рассмотрение изменений в фонетическом и грамматическом строе английского языка, его словарном составе с целью способствовать более полному пониманию и раскрытию формальной и содержательной структуры языка, умению анализировать языковые явления, используя сравнительно-исторический</li> </ol>
---------------------------------	---

	метод.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в языкознание", "Введение в семиотику"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. The Periods in the History of the English Language. Old English Phonetics. 2. Old English Morphology. 3. Old English Syntax. 4. Middle_ English: Historical Background. Spelling Changes in Middle_ English. Middle English Phonetics. 5. Morphology of the Middle English. 6. Syntax of the Middle English. 7. New English: General Characteristics. Vocabulary of the New English. Enrichment of Lexicon in the New English Period. Establishment of the literary norm. The formation of the national language. Phonetic Changes in the New English Language.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 10 на 63 баллов, рабочая тетрадь - 2 на 16 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 8 баллов, тест - 2 на 13 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.6. Функциональные стили письма (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель - обеспечение подготовки лингвиста, обладающего навыками и умениями, позволяющими осуществлять эффективную коммуникацию в различных сферах современного общества. Задачи: - овладеть понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики; - использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач; - овладеть особенностями и стилистическими единицами
---------------------------------	---

	разных регистров общения; овладеть навыком правильного оформления рефератов, курсовых работ и прочих учебных документов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в языкознание", "Введение в семиотику"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-1, ОПК-8, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Stylistics as a subject. 2 5 language and speech). Types of stylistic information. Stylistic characteristics of English vocabulary Stylistics as a subject. 2 5 language and speech). Types of stylistic information. Stylistic characteristics of English vocabulary 2. Functional styles of speech in greater detail The colloquial style. Familiar-colloquial style and slang. 3. Stylistic analysis 4. The Belle-Lettres style. 5. The style of scientific works. 6. The style of official business documents. 7. Publicist (oratory) style. The genres of publicist style. 8. Expressive means of language (stylistic devices) Stylistic devices making use of the meaning of language units (figures of speech). 9. Phonostylistics. Phonetic and phonological stylistics. Sound symbolism, parallelism, rhyme and rhythm.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a> ), Письмо - Writing Help ( <a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ), Интенсивный курс по деловому русскому языку ( <a href="http://www.business-russian.com">http://www.business-russian.com</a> ).

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 45 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, тест - 4 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Литература стран первого иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Задача и цель изучаемой дисциплины - понимать общественное и философско-эстетическое значение англоязычной литературы ; знать основные вехи и исторические этапы мирового литературного процесса, знать специфику различных литературных направлений и течений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Литература Англии 2. Литература США 3. Литература Ирландии и Австралии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, рабочая тетрадь
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 1 на 25 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" определяется приобретением выпускником профессиональных компетенций, соответствующих деятельности ОПОП бакалавриата по направлению "Лингвистика", профилю "Теория и практика межкультурной коммуникации".
---------------------------------	--

	<p>Задачи дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)":</p> <p>1. Выпускник должен приобрести общепрофессиональные компетенции (ОПК-4, ОПК-10, ОПК-13), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этим компетенциям) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-13, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Тема 1. Art (Theater); Тема 2. Art (Movies); Тема 3. Art (Music); Тема 4. Art (Painting).</p> <p>2. Тема 5. Talking about People; Тема 6. Feelings &amp; Emotions; Тема 7. Crime &amp; Punishment.</p> <p>3. Тема 1. Higher Education; Тема 2. New Technologies; Тема 3. Environment.</p> <p>4. Тема 4. Politics; Тема 5. Mass Media; Тема 6. Social Problems.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (</p>



	<p>english.com), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Письмо - Ohio University CALL lab (<a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 40 баллов, доклад, сообщение - 1 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 130 баллов, проект - 1 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 90 баллов, тест - 2 на 60 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен, зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)» является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-8, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-13, ПК-17</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innere und aeußere Welt des Menschen</li> <li>2. Gesundheit, Sport, Ernährung</li> <li>3. Alltägliche Leben</li> <li>4. Medien und Technik</li> <li>5. Berufseinstieg</li> <li>6. Weiterbildung und Berufstätigkeit</li> <li>7. Bewerbungen</li> <li>8. Jugend und Erinnerungen</li> <li>9. Biografien</li> <li>10. Politik und Gesellschaft</li> <li>11. Tourismus</li> <li>12. Regeln</li> </ol>

	13. Konzerte und Veranstaltungen 14. Geschichte 15. Umwelt und Klima 16. Zukunftsvisionen
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Издательство Hueber ( <a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a> ), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ ( <a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 35 баллов, проект - 4 на 40 баллов, творческое задание - 11 на 80 баллов, тест - 15 на 215 баллов, эссе - 4 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10. Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данного курса является формирование базовых знаний, умений и навыков в области письменного перевода с иностранного языка (ИЯ) на русский (РЯ), и с русского на иностранный как в профессиональной, так и непрофессиональной сферах. Данная дисциплина демонстрирует связь начавшихся ранее теоретических курсов с практической стороной будущей профессии. Также данная дисциплина способствует лучшему овладению всеми аспектами как английского, так и русского языков. Задачей курса является овладение учащимися всех заявленных знаний, умений и навыков и применение их в дальнейшей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-13, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Общие вопросы перевода. Виды перевода. История переводоведения 1.2. Общие вопросы перевода. Типы словарей, энциклопедий,

	<p>справочной литературы, электронные ресурсы и программы для переводчиков</p> <p>2.1. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Установление значения слова</p> <p>2.2. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Интернациональные слова и "ложные друзья" переводчика</p> <p>2.3. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Неологизмы</p> <p>2.4. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Многофункциональные слова</p> <p>2.5. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Передача имен собственных и названий (транскрипция, транслитерация, перевод)</p> <p>2.6. Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Американизмы</p> <p>2.7. Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Свободные словосочетания.</p> <p>2.8. Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Связные (фразеологические) словосочетания</p> <p>2.9. Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Перевод заголовков. Неологизмы</p> <p>2.10. Лексические вопросы перевода. Лексические трансформации при переводе.</p> <p>3.1. Грамматические вопросы перевода. Изменение структуры предложения при переводе</p> <p>3.2. Грамматические вопросы перевода. Передача артикля</p> <p>3.3. Грамматические вопросы перевода. Перевод глаголов в пассивном залоге.</p> <p>3.4. Грамматические вопросы перевода. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов</p> <p>3.5. Грамматические вопросы перевода. Перевод причастия и причастных оборотов</p> <p>3.6. Грамматические вопросы перевода. Перевод герундия и герундиальных оборотов</p> <p>3.7. Грамматические вопросы перевода. Перевод сослагательного наклонения</p> <p>3.8. Грамматические вопросы перевода. Перевод эмфатических конструкций</p> <p>3.9. Грамматические вопросы перевода. Перевод модальных глаголов</p> <p>4.1. Перевод с русского языка на английский</p> <p>4.2. Межкультурное общение и коммуникация. Переводческий этикет и этика</p> <p>5.1. Практикум перевода. Перевод публицистических и научных статей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, отчет, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary</p>

<b>сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>(<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 16 на 75 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 4 на 65 баллов, отчет - 3 на 15 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен, зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины - ознакомление студентов с теорией и практикой перевода с учетом достижений современной науки лингвистики, формирование у студентов базовых переводческих умений, а также содействие более глубокому проникновению в суть специфики немецкого и русского языков в процессе переводческой деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории межкультурной коммуникации", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Основы теории второго иностранного языка"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-13, ПК-18</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды перевода</li> <li>2. Навыки работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами</li> <li>3. Системные эквиваленты</li> <li>4. Переводческие трансформации</li> <li>5. Приемы передачи безэквивалентных номинаций</li> </ol>

	6. Грамматические и лексические проблемы перевода 7. Устный перевод. Предпосылки осуществления всех видов устного перевода
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Издательство Hueber ( <a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a> ), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ ( <a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 25 баллов, доклад, сообщение - 6 на 45 баллов, контрольная работа - 7 на 65 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 7 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Введение в семиотику

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование целостного видения языка как семиотического явления и развитие у обучающихся умений и навыков, необходимых для выявления междисциплинарных связей между семиотикой как метанаукой и языкознанием как частной наукой.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы теории межкультурной коммуникации", "Русский язык и культура речи", "Основы теории первого иностранного языка", "Функциональные стили письма (первый иностранный язык)", "История языка (первый иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Семиотика как наука 2. Семиотика и современное языкознание
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 8 на 75 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Основы прагмалингвистики

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Основы прагмалингвистики»
---------------------------------	---

	является дисциплиной по выбору базовой части учебного плана. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее дисциплинам «Лексикология», «Когнитивные основания грамматики», «Эколингвистика», «Профессионально ориентированный перевод», а также учебной практике. Теоретические знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, являются основополагающими для успешного прохождения практики, написания выпускной квалификационной работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Прагмалингвистика как наука. Семиотические корни прагматики 1.2. Прагмалингвистика как наука. Истоки прагмалингвистики. 1.3. Прагмалингвистика как наука. Определение прагмалингвистики. Предмет, объект и задачи прагмалингвистики 1.4. Прагмалингвистика как наука. Научные прагмалингвистические направления 1.5. Прагмалингвистика как наука. Методы прагмалингвистики 2.1. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. Функциональная прагмалингвистика 2.2. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. Теория речевых актов 2.3. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. Теория разговорных импликатур 2.4. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. Теория анализа речевого общения 2.5. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. Прагмалингвистическая теория лжи
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat

	Reader_11), Аудиоплеер (Aimp3), Виртуальна машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Устный практикум по деловой коммуникации (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности" определяется приобретением выпускником общепрофессиональной компетенции, соответствующей деятельности ОПОП специалитета по специальности "Таможенное дело". Задача дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности": 1. Выпускник должен приобрести общекультурную компетенцию (ОПК-2), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этой компетенции) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Company Performance 2. Setting up a Business 3.1. Corporate Alliances and Acquisitions: Alliances 3.2. Corporate Alliances and Acquisitions: Acquisitions
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Онлайн-приложение основного учебного курса ( <a href="http://www.market-leader.net">http://www.market-leader.net</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freese1.net">http://www.freese1.net</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование



	( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Письмо - Writing Help ( <a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a> ), Письмо - Ohio University CALL lab ( <a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 3 на 100 баллов, тест - 3 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Устный практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности" определяется приобретением выпускником общепрофессиональной компетенции, соответствующей деятельности ОПОП специалитета по специальности "Таможенное дело". Задача дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности": 1. Выпускник должен приобрести общекультурную компетенцию (ОПК-2), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этой компетенции) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Company Performance 2. Setting up a Business 3.1. Corporate Alliances and Acquisitions: Alliances 3.2. Corporate Alliances and Acquisitions: Acquisitions
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Онлайн-приложение основного учебного курса ( <a href="http://www.market-leader.net">http://www.market-leader.net</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line

<b>(модуля)</b>	Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Письмо - Writing Help ( <a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a> ), Письмо - Ohio University CALL lab ( <a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 3 на 100 баллов, тест - 3 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.3. История и география стран изучаемых языков**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у учащихся страноведческой компетенции, включающей систему знаний по истории и географии стран второго изучаемого языка (Германия, Франция), позволяющих адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на соответствующем языке, обсуждать страноведческую проблематику с носителями иностранного языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Историческое страноведение как научная и учебная дисциплина 2. Историческая география Франции 2.1. Историческая этнополитическая география 2.2. Историческая экономическая география 2.3. Историческая социокультурная география 3. Историческая география Германии 3.1. Историческая этнополитическая география 3.2. Историческая экономическая география 3.3. Историческая социокультурная география
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Политико-экономическая география мира

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса – дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политико-экономической географии; выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политико-экономических процессов с географическими факторами. Задачи курса – приобретение учащимися базовых знаний в области политико-экономической географии, акцентирующих внимание на политико-экономическом устройстве мира и анализе как исторических, так и новейших трансформаций его карты; овладение ими проблематикой исследования политико-экономических явлений и процессов глобального пространственного масштаба; формирование навыков использования картографической информации для получения политико-экономических географических знаний.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык (практический курс первого иностранного языка)", "История", "Философия", "Основы теории межкультурной коммуникации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Политико-экономическая география мира: теория и история 2. Экономическая и политическая география регионов мира 2.1. Экономическая и политическая география Европы 2.2. Экономическая и политическая география Африки 2.3. Экономическая и политическая география Азии 2.4. Экономическая и политическая география Северной Америки

	2.5. Экономическая и политическая география Южной Америки 2.6. Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) ( <a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a> ), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР ( <a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Профессионально-ориентированный письменный практикум (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является: -формирование у студентов навыков свободного выражения своих мыслей, адекватно использовать разнообразные языковые средства в зависимости от цели коммуникации, задач, норм делового общения. В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач: -познакомить студентов с семантическими, структурными, композиционными особенностями текстов деловой коммуникации, -познакомить студентов с особенностями разных регистров общения, в частности официально-делового, -выработать умение использовать этикетные формулы поведения в ситуациях межкультурного общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Русский язык и культура речи"

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7, ОПК-18, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spelling and punctuation: how to write business letters without mistakes. American and British variants,</li> <li>2. Business vocabulary: synonyms, idioms, office jargon, words of low register, abbreviations.</li> <li>3. Syntax of business letters: Participle I, infinitive constructions, passive voice.</li> <li>4. Structure of a business letter (email and hardcopy).</li> <li>5. Writing a Cover letter and resume.</li> <li>6. Writing an inquiry and order letters.</li> <li>7. Requesting a service, information.</li> <li>9. Writing a complaint letter.</li> <li>10. Basics of Academic Writing: paragraph structure, topic sentence, overall structure.</li> <li>11. Academic Language: special vocabulary used in academic papers.</li> <li>12. Linking words, connectors, cohesion, conjunctions</li> <li>13. Essay Writing</li> <li>14. Research paper: main parts.</li> <li>15. Plagiarism: avoiding plagiarism by paraphrasing and summarizing.</li> <li>16. Writing reports, literature reviews. Presenting the results of the research</li> <li>17. Presentations at Conferences</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, рабочая тетрадь, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для</p>

	просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 115 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, эссе - 4 на 65 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Письменный практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является: -формирование у студентов навыков свободного выражения своих мыслей в рамках ситуации деловой коммуникации, адекватно использовать разнообразные языковые средства в зависимости от цели коммуникации, задач, правил и норм делового общения. В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач: -познакомить студентов с семантическими, структурными, композиционными особенностями текстов деловой коммуникации, -познакомить студентов с особенностями делового регистра общения, -выработать умение использовать этикетные формулы в поведении в ситуациях межкультурного общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7, ОПК-18, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Spelling, punctuation in business letters. How to write business letters without mistakes. 2. Business vocabulary: synonyms, business idioms, office jargon, words of low register. 3. Syntax of business letters: Participle I, infinitive constructions, passive voice. 4. Structure of a business letter (email and hardcopy). 5. Types of business letters. Writing styles. 6. What makes an effective Cover letter. How to write a resume. 7. Writing different types of formal letters (request, invitation, acknowledgment, acceptance) 10. Personal communication: differences between formal and informal letters. 11. Instructions and guidelines 12. Work correspondence: emails, memo. 13. Selecting and summarizing 14. Summary writing: paraphrasing. 15. Essay writing: different types of essays. Reviews: movie

	review, book review, play review. 16. Report Writing: survey report. Main features.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes ( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ), Чтение Business English Vocabulary Lessons ( <a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 3 на 65 баллов, творческое задание - 3 на 70 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

<b>Цель практики</b>	Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению производственной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической
----------------------	--

	деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Библиография", "Безопасность жизнедеятельности", "Русский язык и культура речи", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)", "Профессионально-ориентированный письменный практикум (первый иностранный язык)"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОПК-11, ПК-18
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап. Определение целей, задач практики и выработка плана наблюдения. Решение организационных вопросов. Сбор материала для проекта индивидуального плана прохождения практики, уточнение графика выполнения исследования-наблюдения. 2. Планирование работы. Основной этап. Обсуждение целей и задач наблюдения, определение границ и временных рамок наблюдения. Составление плана работы, представление его руководителю. Тематическая консультация 1. Определение своей возможной роли в компании. Корректировка методики наблюдения. 3. Проведение работы. Основной этап. Представление характеристики компании. Изучение отдельных аспектов (составление описания компании, знакомство со спецификой и обязанностями работников, выявление специфики и составление описания коммуникативных особенностей всех / определенных должностных ролей.) Участие в работе компании, сбор материала. Тематическая консультация 2. Анализ результатов наблюдения. 4. Заключительный этап. Обобщение материала. Выводы и рекомендации по результатам наблюдения. Подготовка и оформление отчета по практике. Представление и защита отчета по практике
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).



информационно-справочных систем	
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	Целью производственной практики является подготовка бакалавров к осуществлению профессиональной деятельности, совершенствование имеющихся умений и навыков, развитие профессиональных компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и навыков практического использования полученных теоретических профессиональных знаний в ходе осуществления работы по специальности в профильных организациях и учреждениях.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-19, ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап. Составление плана наблюдения: определение аспектов наблюдения и формулирование задач. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования-наблюдения. Решение организационных вопросов. 2. Основной этап. Планирование работы. Обсуждение целей и задач наблюдения, определение границ и временных рамок наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Обсуждение системы управления и контроля за выполнением задач практики. Определение и согласование формата информационного материала (буклет, описание экскурсии, паспорт туристического объекта). Определение сроков выполнения задания, формы защиты мат-ла. Тематическая консультация 1 Представление макета буклета. Составление плана работы. 2. Основной этап. Проведение работы. Ознакомление с особенностями работы компании. Изучение отдельных аспектов компании. Сбор материала. Представление буклета и защита готового информационно-рекламного материала (паспорта

	<p>туристического объекта, нового экскурсионного маршрута, буклета или раздела буклета). Тематическая консультация 2. Корректировка плана . Анализ результатов наблюдения. Обобщение материала. Выводы и рекомендации по результатам.</p> <p>3. Заключительный этап.</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p> <p>Представление и защита отчета по практике</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен.</p>

### **Аннотация программы практики Б2.В.3. Преддипломная практика**

<b>Цель практики</b>	<p><b>Задачи практики</b></p> <p>Целью преддипломной практики является овладение основами научной деятельности в ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы и приобретение в результате исследовательской работы практических компетенций в области межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе преддипломной практики по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов исследования в сфере теории иностранного языка и межкультурной коммуникации;</li> <li>• овладение современными методами отбора, обработки и использования информации по теме исследования;</li> <li>• обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;</li> <li>• развитие умений и навыков презентации результатов научно-исследовательской работы (доклады, дискуссии и т.д.);</li> <li>• написание первой и второй глав дипломной работы;</li> </ul> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки, указанные в рабочей программе и ФОС.</p>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.</p> <p>Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых</p>

	необходимо для успешного прохождения практики): "Библиография", "Введение в языкознание", "Философия", "Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации", "Русский язык и культура речи", "Деловой этикет", "Основы теории межкультурной коммуникации", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Профессионально-ориентированный письменный практикум (первый иностранный язык)", "Функциональные стили письма (первый иностранный язык)", "Введение в теорию аргументации", "Профессионально-ориентированный перевод (второй иностраннй язык)", "Профессионально- ориентированный перевод (первый иностранный язык)", "Литература стран первого иностранного языка"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-20, ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Планирование работы 3. Проведение работы: основной этап 4. Оформление отчета: заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70- 5), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20, ПК-16, ПК-17, ПК-18
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА

	<p>3. Примерные темы ВКР</p> <p>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР</p> <p>5. Литература</p> <p>6. Методические указания по подготовке ВКР</p> <p>7. Требования к оформлению ВКР</p> <p>Приложения (шаблоны документов)</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>).</p>
<b>Формы итоговой аттестации</b>	<p>Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Библиография

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;</li> <li>- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;</li> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,</p>

	полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах</li> </ol>
---------------------------------	--

	принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и
---------------------------------	---

	методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Противодействие коррупции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;
---------------------------------	--

	формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8



<b>Содержание дисциплины</b>	1. Физическая культура в жизни студента 2. Практические занятия по избранному виду спорта
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.8. Русский язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 16 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи 1.1. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе 1.2. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе 1.3. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе 1.4. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе 1.5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе 1.6. Система склонения существительных с

	<p>местоимениями и прилагательными во множественном числе</p> <p>2. Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи</p> <p>2.1. Активные и пассивные конструкции</p> <p>2.2. Возвратные глаголы</p> <p>2.3. Действительные причастия настоящего времени</p> <p>2.4. Действительные причастия прошедшего времени</p> <p>2.5. Страдательные причастия настоящего времени</p> <p>2.6. Страдательные причастия прошедшего времени</p> <p>2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>2.8. Глаголы движения.</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>2.9. Числительные</p> <p>3. Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи</p> <p>3.1. Деепричастия и деепричастные обороты</p> <p>3.2. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>3.3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>3.4. Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Библиотека Eartist «Журналистика» (<a href="http://www.eartist.narod.ru/journ.htm">http://www.eartist.narod.ru/journ.htm</a>), Сайт факультета журналистики МГУ (<a href="http://journ.msu.ru">http://journ.msu.ru</a>), Интернет-версия журнала «Журналист» (<a href="http://journalist-virt.ru">http://journalist-virt.ru</a>), Онлайн материалы по РКИ (<a href="http://russificateschool.com/">http://russificateschool.com/</a>), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (<a href="http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/">http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 16 на 420 баллов, творческое задание - 17 на 260 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.